Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н. Осьмук Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.соц.н. Осьмук Л. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Моделирование социальных процессов

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	6
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	68
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	КР
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №80 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 28.02.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, 31.08.2026

Утверждена на совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на развитие организации социального обслуживания
	ПК-2.В/ОР. 1 Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания
	ПК-2.В/ОР. 2 Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями
	ПК-2.В/ОР. 3 Знает подходы и технологии управления развитием организации
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 1 Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные
	УК-2. 2 Знает основы социального проектирования и моделирования

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-2.В/ОР. 1 Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания	
Уметь управлять социальными процессами в обществе и в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
Уметь рещать профессиональные задачи с использованием моделирования развития профессиональной организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-2.В/ОР. 2 Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями	
Владеть технологиями и методами диагностики в рамках управления социальными процессами	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-2.В/ОР. 3 Знает подходы и технологии управления развитием организации	
Знать подходы и технологии управления организацией в условиях реформирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 1 Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные	
Уметь в рамках моделирования социальных процессов разрабатывать и реализовывать социальные проекты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 2 Знает основы социального проектирования и моделирования	
Знать основы социального проектирования и моделирования социальных процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Теоретическое моделирование социальных процессов					

1. Теоретические модели в науке.	4	0	0	УК-2.1,УК-2.2	Работа на лекции
2. Теоретические представления о социальных процессах и изменениях..Социальные тенденции. Реформирование, модернизирование и трансформация социальных структур и институтов.	4	0	0	ПК-2.В/ОР.1,УК-2.1,УК-2.2	Работа на лекции
3. Контекстуальное мышление. Теоретические модели социального контекста: социальная среда, социальное пространство, социальный мир.	2	0	0	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,УК-2.1,УК-2.2	Работа на лекции
Дидактическая единица: Внедрение модели в социальную реальность в социальной работе					
4. Моделирование социальных процессов и социальный эксперимет. Моделирование в социальных проектах и прораммах	4	0	0	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,ПК-2.В/ОР.3,УК-2.1,УК-2.2	Работа на лекции
5. Проектная деятельность социальной организации по внедрению социальной модели.	4	0	0	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,ПК-2.В/ОР.3	Работа на лекции

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Теоретическое моделирование социальных процессов					
1. Теоретическое моделирование различных социальных процессов. Социодиагностика в выявлении социальных тенденций	4	0	4	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,УК-2.1,УК-2.2	Работа с литературой, работа со статистическими данными. Составление программы социодиагностики.
2. Социальные процессы и изменения	4	0	4	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,УК-2.1,УК-2.2	Выступление с докладами
3. Контекстное мышление. Моделирование направлений развития социальной работы	2	2	2	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,ПК-2.В/ОР.3,УК-2.1,УК-2.2	Проектная сессия: моделирование развития социальных направлений социальной работы
Дидактическая единица: Внедрение модели в социальную реальность в социальной работе					
4. Планирование социального эксперимента	4	4	4	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,ПК-2.В/ОР.3	Проектная сессия. Проектирование моделей в группах.

5. Формирование концепции развития социальных организаций с учетом тенденций социальной политики.	4	0	4	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,ПК-2.В/ОР.3	Проектная сессия. Работа в группах

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Контекстное мышление. Моделирование направлений развития социальной работы	Пр	Выполняет следующие виды работ: моделирование конкретных направлений развития социальной работы в Новосибирской области
2	Планирование социального эксперимента	Пр	Выполняет следующие виды работ: планирование социального эксперимента по заказу организаций социальной защиты Новосибирской области

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Курсовая работа	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,ПК-2.В/ОР.3,УК-2.1,УК-2.2	20	1
Курсовая работа посвящена моделированию одного из социальных процессов (основывается на статистике, собственном мониторинге). Работа на выбор может иметь хаактер теоретический или практический (планирование социального эксперимента): Волченко С. Ю. Социальные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗО ИДО] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229316.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,ПК-2.В/ОР.3,УК-2.1,УК-2.2	20	0
Работа с литературой, анализ государственных программ, социальных проектов. : Волченко С. Ю. Социальные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗО ИДО] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229316.- Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/ОР.1,ПК-2.В/ОР.2,ПК-2.В/ОР.3,УК-2.1,УК-2.2	28	1
Подготовка по вопросам: Волченко С. Ю. Социальные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗО ИДО] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229316.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; Чат
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов
Краткое описание применения: Проведение поектной сессии на двух практических занятийях	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Лекция:	10	20
Практические занятия:	30	60
Контролирующие материалы приводятся в "Волченко С. Ю. Социальные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗО ИДО] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229316.- Загл. с экрана."		
Курсовая работа:	0	100 *(в состав баллов за КР)*
Контролирующие материалы приводятся в "Волченко С. Ю. Социальные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗО ИДО] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229316.- Загл. с экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Волченко С. Ю. Социальные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗО ИДО] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229316.- Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита КП/КР	Зачет
ПК-2.В/ОР	ПК-2.В/ОР 1. Умеет осуществлять управление социальными процессами, в том числе в сфере развития организации социального обслуживания	+	+
	ПК-2.В/ОР 2. Владеет технологиями и методами диагностики проблем, в том числе в сфере управления инновациями	+	+
	ПК-2.В/ОР 3. Знает подходы и технологии управления развитием организации	+	+
УК-2	УК-2 1. Умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, в том числе инновационные	+	+
	УК-2 2. Знает основы социального проектирования и моделирования	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов : учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; под общ. ред. В. А. Садовничего. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. : ил. — (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853514 (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций : монография / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; отв. ред. В. М. Розин. - Москва : ИФРАН, 2008. - 272 с. - ISBN 978-5-9540-0105-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/357138 (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Моделирование социальных процессов. – Текст : электронный // Справочник от Автора24 : [сайт]. – 2012– . – URL: https://spravochnick.ru/sociologiya/suschnost_i_principy_socialnyh_processov/modelirovanie_socialnyh_processov/ (дата обращения: 12.07.2022).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Волченко С. Ю. Социальные технологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов ЗО ИДО] / С. Ю. Волченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2016].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000229316.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

2 Система статистического анализа IBM SPSS Academic

3 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор ViewSonic Projector PLED-W500	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов
2	Экран на штативе Classic Libra 200x200	используется для проекции изображения в любом месте
3	Компьютер Intel Core 2Duo E4600	универсальное техническое средство для работы преподавателей
4	Доска магнитно-маркерная 100*150см,2x3, оборотная	используется как средство на всевозможных презентациях, семинарах и обучающих тренингах, применяется для наглядной демонстрации информации в условиях, когда существует необходимость частого перемещения доски